

CREATIVITÀ E TERRITORIO

Percorsi didattici per vedere, udire, annusare, toccare, percepire... attraverso uscite regolari all'aperto "oltre" la sezione, per avere collegamenti e ricostruire il legame con la natura e il mondo agricolo, da qui esperienze con l'orto didattico biologico, le piante officinali, le letture... il cestino di storie, la scoperta del cielo e della astrofilia...



Tre buone ragioni per vivere a contatto con la natura:

PER EDUCARE ALLA SENSORIALITÀ: la natura ci invita a esplorare attraverso un approccio multisensoriale.

PER VIVERE L'AMICIZIA: il contesto rilassato, scandito dal ritmo lento della natura, permette di rispettare i tempi di ogni singolo bambino, che attraverso situazioni di gioco libero e attività creative è facilitato, anche dall'essere inserito in un piccolo gruppo, nel creare legami affettivi con gli altri bambini.

PER ESPLORARE LA BELLEZZA E CREATIVITÀ DELLA NATURA: consente ai bambini un avvicinamento consapevole al mondo naturale attraverso stili di vita eco-sostenibili e stimolando lo spirito di osservazione.

Attraverso la natura i bambini imparano tanto e soprattutto imparano con poco, cosa che giova in maniera eccezionale alla fantasia e alla creatività.

***La Terra è dove sono le nostre radici
I bambini devono imparare a sentire e vivere in
armonia con la Terra***



***Troverai più cose nella natura che nei libri
Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose che
nessun uomo ti potrà dire.***

**Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" - Borgo Tuliero
Via Cà del Pino, 7 - 48018 Faenza - Tel. 0546 29474**



Istituto Comprensivo Europa
Via degli Insorti, 2 - Faenza



*"... la Natura è una fonte infallibile di divertimento e istruzione".
(Ellen G. White)*



*Vedere e conoscere un posto
è un atto contemplativo,
significa svuotare la mente e
lasciare che vi entri ciò che esiste
in quel posto in tutta la sua molteplicità
e infinita varietà.*



La nostra scuola situata in una borgata circondata dalla campagna permette di fare vivere i nostri bambini in stretto contatto con la natura.

Qui da noi la natura per il suo articolarsi visivo, può essere sentita come una narrazione, ed esprime tutta la sua forza poetica: colori, superfici, luci e forme consentono un'esperienza estetica fatta di percezioni conoscenze, godimento e contemplazione. Usuiamo di queste condizioni favorevoli per stare fuori all'aperto, per osservare i mutamenti del paesaggio con il trascorrere del tempo e delle stagioni, per scoprire i colori della lontananza per camminare lungo i sentieri, dando ascolto alle sensazioni e alle percezioni, prendendo tempo per sostare ed esprimere le nostre emozioni. L'educazione all'aria aperta permette al bambino di conoscere e vivere una quotidianità piena di scoperte ed emozioni.

Permette, tramite il gioco, di acquisire nuove conoscenze, sia in ambito naturalistico che in altri ambiti. Utilizzando ciò che la natura e gli elementi naturali offrono, si possono conoscere forme, colori, materiali, odori.

Pensiamo che attraverso l'esplorazione attiva dell'ambiente esterno i bambini possono sviluppare nuove forme di autonomia, che accrescono ed esaltano la loro naturale curiosità.

Inoltre, passare tempo all'aria aperta, anche da un punto di vista fisico, fortifica il corpo ed aumenta le difese immunitarie. Le attività all'esterno, oltre a migliorare la salute e il benessere psicofisico, favoriscono lo sviluppo motorio attraverso il movimento e l'utilizzo di materiali non convenzionali (sassi, bastoni, terra, sabbia, acqua, neve, foglie, animaletti del prato). L'educazione all'aria aperta investe molto nella nostra programmazione.

I nostri bambini escono con qualsiasi clima o situazione atmosferica, dal caldo primaverile alle fredde temperature invernali, anche sotto la pioggia o la neve quando c'è.

Durante i momenti di gioco libero in giardino, i bambini possono rotolarsi sul prato, arrampicarsi sull'albero, nascondersi e creare con sassi e rami.

Proponiamo due uscite settimanali nel boschetto poco lontano alla scuola ed altre in un parco vicino (feste con i genitori, attività particolari). Nella nostra scuola sono presenti un orto-giardino olfattivo, giochi (scivoli, casette di legno, case per le api solitarie, aree con sabbia, grande xilofono di canne, albero su cui arrampicarsi).

Nelle uscite noi insegnanti incoraggiamo i bambini al contatto fisico, l'osservazione e l'esplorazione con tutti questi elementi, come ad esempio, il buttarsi con i piedi nelle pozzanghere muniti di stivaletti di gomma o giocare con l'acqua del ruscello.



EDUCARE
VIVERE L'AMICIZIA
ESPLORARE