

## Oltre l'arcobaleno.....

*‘Per un bambino piccolo , non ancora in grado di apprendere dalla pagina stampata o di sostenere la routine scolastica ,la **NATURA** è una fonte infallibile di divertimento e **istruzione**’.*



**Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" - Borgo Tuliero**

**Via Cà del Pino, 7 - 48018 Faenza - Tel. 0546 29283**



# Oltre l'arcobaleno.....

## *Riconnettiamoci alle nostre radici*



*I bambini hanno la naturalezza nel cuore ,  
nel sangue .... Insegnare a avere curiosità è inutile i bambini  
sono puer radix , bambini radice .....*

*Visto l'entusiasmo dei bambini per l'esperienza vissuta lo scorso anno , la nostra  
programmazione segue l'orientamento pedagogico Outdoor Education che mira a  
favorire un'esperienza quotidiana di stretto contatto con la natura .*

*Lavoreremo con una metodologia di tipo attivo che porterà il bambino alla  
scoperta delle materie prime nel nostro territorio .*

*Tutte le attività programmate nel corso dell'anno costituiscono l'ossatura di un  
percorso ideato per acquisire una Cittadinanza più consapevole e responsabile.  
Per promuovere lo sviluppo della cittadinanza la scuola dell'infanzia ha il compito di  
incentivare il rapporto che ogni bambino ha con il proprio territorio, dal punto di  
vista ambientale , culturale , sociale , economico .*

*Ambientale : in quanto è utile rafforzare il sentimento di rispetto per l'ambiente e  
e per tutti .*

*Culturale : conoscere l'ambiente dove si vive*

*Sociale : far vivere esperienze in un ambiente gradevole , autentico , accogliente.*

*Economico : conoscenza del territorio e delle sue qualità con attenzione e  
promozione alla filiera corta.*



# Oltre l'arcobaleno.....

*Con il progetto Outdoor Education ci rivolgiamo alle bambine e ai bambini e alle loro famiglie per promuovere sin dai primi anni di vita un legame fra le persone e i luoghi che essi abitano, una sinergia fra scuola e famiglia per educare ad un nuovo e maggiormente sostenibile stile di vita .*

*Il nostro progetto coinvolgerà tutti i bambini e le insegnanti della Scuola dell'infanzia Arcobaleno ed è intitolata proprio " Oltre l'arcobaleno" perchè vuole andare oltre..... oltre il perimetro interno della scuola, oltre il giardino per acquisire competenze ed esperienze attivando consapevolezza tali da modificare lo stile di vita e adottare buone pratiche per la salvaguardia e il rispetto della natura ma anche degli ambienti urbani.*

*Non avremo bisogno di strutture gioco particolari, il primo arredo naturale sono piante, erba, fiori, foglie, semi, sassi, sabbia e fango. E ancora rumori, odori, nuvole, vento e pioggia .*

*Inoltre sfruttiamo il CANTIERE : uno spazio coperto situato in giardino, attrezzato con tavoli, panche, lavandino, acqua potabile che ci accoglie per realizzare i laboratori del nostro progetto Outdoor - Education.*

# Oltre l'arcobaleno.....

Le nostre unità didattiche saranno:

***Scopro il cibo in compagnia dentro e fuori casa mia.***

*In questo percorso conosceremo il territorio , le sue risorse , la trasformazione delle materie prime.*

*Acquisiremo una maggiore consapevolezza dei prodotti del territorio.*

*Avremo cura e rispetto del proprio territorio e della propria scuola .*

*Mangeremo insieme con piacere e saremo aperti e disponibili ad assaggiare cibi nuovi che valorizzano la tradizione .*

**MACRO PROGETTI DEL PERCORSO :**

- *Un chicco A ME , Un chicco A TE .... (vendemmia)*
- *Hai voluto la BICICLETTA ??? PEDALA ! (sgranatura delle pannocchie come una volta )*
- *Come è buona la polenta !*
- *"Specialità della casa ".....( la merenda che più mi piace da casa a scuola )*

*In questo percorso la nostra attenzione si concentrerà su attività curricolari per fare scoprire al bambino il gusto e il piacere di mangiare sano e insieme.*

*(PIRAMIDE ALIMENTARE) ecc...*



# Oltre l'arcobaleno.....

## *OPLA' dall'albero ....alla cesta !*

*Cerchiamo insieme la "SELVATICHEZZA" per scoprire emozioni altrimenti impossibili da provare.*

*Con l'opportunità di avere a portata di "caviglia" un giardino, un'orto e uno spazio verde dove crescono alberi da frutto raccogliamo assieme ai bambini quando arriva il "giusto momento " : le mele, i caki , le melograne, le albicocche .*

*In questo contesto i nostri bambini nel raccogliere i frutti avranno la "fortuna " di acchiappare la delusione del marcio , la beccata di uccello che rende condiviso il bottino, l'imperfezione ....e registreranno la relazione tra la mela disegnata o levigata del supermercato e il frutto sull'albero .*

*In questo contesto realizzeremo i seguenti laboratori :*

*\*la composta di mele*

*\*la torta di caki*

*\*il succo di melograno*

*\*albicocche allo spiedo...*

*\*la tradizione ci insegna( laboratorio scientifico di maturazione delle frutta).*



# Oltre l'arcobaleno.....

## *Il bosco trabocca Emozioni...*

*Andremo "oltre l'arcobaleno" con un'avventurosa passeggiata nel bosco muniti del necessario per assentarci alcune ore ( abiti e scarpe comodi , bussola, panini per pranzo al sacco .....) alla ricerca di un posto tranquillo per gustare la pace e i segreti del bosco. In questo contesto ci metteremo all'ascolto dei suoni e i rumori del bosco. Impareremo a cogliere le caratteristiche dei materiali naturali che ci circondano e farne tesoro raccoglieremo tutto quello che troviamo: foglie di varie forme e colori, sassi, polveri, bastoncini, cortecce, muschi, sono gravidi di suoni e di odori .*

*I materiali verranno organizzati dai bambini dentro contenitori riposti sui tavoli del nostro CANTIERE.*

*Alllestiremo il laboratorio "IMPRONTE DI NATURA".*

*Un percorso di trasformazione muterà il loro aspetto originario e con mani, setacci e sassi continuerà la trasformazione: sbriciolare, spezzettare, setacciare, polverizzare per cogliere l'essenza della materia, dei colori, dei profumi.*

*I bambini realizzeranno delle composizioni per sovrapposizioni, gradazioni, mimesi, mescolanze e accostamenti.*

*\*Viaggio d'istruzione a Moraduccio Castel del Rio*

*\*Giardini d'inverno in collaborazione con Ente -Comune di Faenza .*

## *Aiuole aromatiche e profumate.*

*Arricchiremo il nostro giardino di aiuole aromatiche con gruppi di piante che permetteranno lo stazionamento di più bambini che potranno lavorare in maniera protetta e comoda. Avremo così la possibilità di giocare con gli odori e i sapori . Avremo anche un'aiuola della biodiversità con : salvia, valeriana rossa, menta, maggiorana ; piante lavanda, verbena, origano , timo , iperico.*

*Realizzeremo un giardino che avrà un grande valore educativo in quanto sarà una miniera di osservazione sull'interazione fra piante e animali ( farfalle , lombrichi lumache , insetti del prato).*



# Oltre l'arcobaleno.....

## *Noi e gli altri .*

*In occasione della giornata Internazionale dei diritti del Fanciullo anche quest'anno condivideremo questo momento con le famiglie.*

*Incontreremo Michele La Paglia un musicista impegnato nella ricerca e nella sperimentazione nell'ambito del suono attraverso attività ritmico-musicali e laboratori sulla comunicazione non verbale .*

*In questo contesto verrà allestito un laboratorio sulla connessione ritmo-natura. L'incontro si terrà nella sala del Circolo Ricreativo di Borgo Tuliero e sarà articolato in diversi momenti , liberazione e scarico delle energie negative attraverso l'uso e i ritmi delle percussioni e della voce , rilassamento e ascolto delle armonie attraverso il massaggio sonoro che ogni genitore vivrà con il proprio figlio .*

*\*Laboratorio di musica con l'esperto Prof.Davide Fabbri*

## *Tutti per uno ...Uno per tutti !*

*Con questo percorso partendo dalla conoscenza del proprio territorio comune a tutti i bambini ,delineeremo il ritratto di ognuno rendendolo consapevole della propria identità e appartenenza , documentando i propri interessi, il proprio ruolo sia familiare che scolastico con la costruzione di regole sociali .  
( salutare chiamando per nome il compagno )*

*In concomitanza del periodo Natalizio i bambini verranno invitati a scambiarsi un gioco personale tra di loro in occasione della festa . (FIERA DEL BARATTO)  
Sarà allestito un laboratorio con le famiglie che confezioneranno i giocattoli in "pacchi dono " .*

*Inoltre ogni genitore realizzerà per il proprio bambino un bastone da trekking personalizzato per le passeggiate nel bosco . ( REGALO DI BABBO NATALE )*

*Nella nostra scuola per sensibilizzare il valore della solidarietà e dell' accoglienza verranno ospitate tramite l'Associazione farsi prossimo CARITAS due ragazze una anglofona e una francofona con l'intento di favorire occasioni di integrazione*

*L'obiettivo della scuola sarà quello di educare alla multiculturalità, accogliere la diversità , per fare vivere ai bambini un'esperienza unica di conoscenza dell'altro e di una cultura diversa dalla propria .*



# Oltre l'arcobaleno.....

## C'era una volta .....

*In questo percorso i bambini impareranno a conoscere e apprezzare il proprio ambiente di vita riconoscendo la trasformazione delle risorse e mettendole in relazione con le tradizioni culturali e popolari di un tempo .*

*\*Mercanti Ravignani ... il mercato come una volta*

*\*La corte del bucato .*

# Oltre l'arcobaleno.....

## Destinatari:

Il progetto è rivolto e organizzato per tutte e tre le età (3-4-5 anni).

## IL SE' E L'ALTRO

### Traguardi di sviluppo generali:

- Riconoscere la propria identità
- Saper instaurare rapporti positivi con gli altri
- Riconoscere l'appartenenza a un gruppo e le diversità
- Dialogare, discutere e progettare lavorando in modo creativo e costruttivo con gli altri

### Obiettivi specifici:

Bambini di tre anni	Bambini di quattro anni	Bambini di cinque anni
-Inizia a prender coscienza -supera l' egocentrismo -coglie le diversità -esprime emozioni e sentimenti -apprende le prime regole di vita sociale -gioca in modo costruttivo con gli altri bambini.  -scopre le tradizioni sviluppando il senso di appartenenza	-riconosce la propria identità personale -instaura con i compagni rapporti affettivi -ricerca la relazione con l'adulto -partecipa alle attività proposte -scopre la diversità  -sviluppa la fiducia nelle proprie capacità -conosce le regole scolastiche -scopre le tradizioni	-consolida la propria identità -lavora insieme a un progetto comune -coglie il punto di vista degli altri -riconosce l'appartenenza a un gruppo -riconosce l'autorevolezza dell'adulto. Rispetta le regole della vita sociale. Conosce tradizioni della cultura di appartenenza.

# Oltre l'arcobaleno.....

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardi di sviluppo generali:

- riconosce e rappresenta lo schema corporeo, mature competenze di motricità fine e globale
- prende coscienza del proprio corpo e dell'autonomia personale
- utilizza una corretta alimentazione
- riconosce di star bene con se stesso e con gli altri
- cura l'igiene personale

### Obiettivi specifici

Bambini di tre anni	Bambini di quattro anni	Bambini di cinque anni
-Percepisce lo schema corporeo -Conosce le principali parti del corpo -sviluppa la sicurezza di sé con giochi e attività di movimento -controlla il corpo -utilizza il linguaggio del corpo -sviluppa l'autonomia personale	-sviluppa la conoscenza del proprio corpo -riproduce graficamente lo schema corporeo -utilizza il proprio corpo come strumento espressivo e di comunicazione -si muove con destrezza nei giochi guidati e liberi -cura la propria persona -sviluppa la capacità di orientarsi nello spazio	-esplora attraverso i sensi -riproduce lo schema corporeo in maniera completa -rappresenta il corpo in movimento -gestisce il proprio corpo -si muove e si orienta nello spazio -acquisisce corrette abitudini per quanto riguarda la salute e l'ordine -raggiunge l'autonomia personale



# Oltre l'arcobaleno.....

## L' ARTE , LA MUSICA E I MEDIA

### Traguardi di sviluppo generali :

- comunicare, esprimere emozioni, raccontare sfruttando le varie possibilità che il linguaggio consente anche quello corporeo
- sviluppare il senso estetico
- esplorare le possibilità offerte dalle varie tecnologie
- sviluppare interesse per spettacoli di vario tipo

### Obiettivi specifici;

Bambini di tre anni	Bambini di quattro anni	Bambini di cinque anni
<ul style="list-style-type: none"><li>-esprimersi con linguaggi differenti</li><li>-esplorare materiali diversi</li><li>-percepire, ascoltare e discriminare suoni in contesti diversi</li><li>-scoprire il linguaggio musicale</li><li>-Sperimentare il piacere di fare musica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-esprimersi attraverso linguaggi differenti (sonori, vocali, grafico-pittorici, manipolativi)</li><li>-scoprire e usare la musica come mezzo d'espressione</li><li>-riprodurre semplici sequenze sonore</li><li>-associare il ritmo al movimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-inventare storie</li><li>-comunicare emozioni</li><li>-utilizzare materiali creativamente</li><li>-conoscere tecniche artistiche</li><li>-utilizzare la musica come mezzo d'espressione</li><li>-produrre semplici sequenze sonore</li><li>-sapere associare il ritmo al movimento</li><li>-conoscere il computer come mezzo della comunicazione</li></ul>

# Oltre l'arcobaleno.....

## I DISCORSI E LE PAROLE

### Traguardi di sviluppo generali:

- sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana
- comunicare ed esprimere impressioni ed informazioni
- comprendere ed elaborare testi narrati o letti
- mostrare interesse verso il codice scritto usando anche la tecnologia

### Obiettivi specifici:

Bambini di tre anni	Bambini di quattro anni	Bambini di cinque anni
<p>-Ascoltare narrazioni</p> <p>-esprimersi attraverso la parola</p> <p>-descrivere le proprie esperienze</p> <p>Conversare e dialogare</p> <p>-usare la lingua per esprimere le proprie emozioni</p> <p>-arricchire il patrimonio lessicale</p> <p>-favorire la comunicazione attraverso la lettura di libri</p>	<p>-ascoltare, comprendere,</p> <p>rielaborare fiabe, favole, storie</p> <p>-usare la lingua per giocare ed esprimersi in modo personale e creativo</p> <p>-descrivere le proprie esperienze</p> <p>-inventare storie, da soli o in gruppo</p>	<p>-ascoltare, comprendere,</p> <p>*Rielaborare storie e narrazioni.</p> <p>*Comunicare e descrivere le proprie esperienze</p> <p>*Usare un lessico adeguato</p> <p>*Esprimere verbalmente le proprie emozioni</p> <p>*Esprimersi in maniera personale e creativa</p> <p>*Inventare storie</p> <p>*Stimolare il progressivo avvicinarsi alla lingua scritta</p> <p>*Riconoscere l'esistenza di lingue diverse da quella materna</p> <p>*Confrontare linguaggi diversi</p>

## NUMERI E SPAZIO, FENOMENI E VIVENTI

### Traguardi di sviluppo:

- raggruppare e ordinare secondo criteri diversi; confrontare e valutare quantità, utilizzare semplici simboli per registrare
- collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone; cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale; esplorare la realtà circostante, scoprire e descrivere fenomeni della realtà
- orientarsi nel tempo della vita quotidiana dimostrando consapevolezza di collocare esattamente nel tempo un evento del passato recente.
- si interessa a strumenti tecnologici. Sa scoprirne le funzioni e i possibili usi

### Obiettivi specifici:

Bambini di tre anni	Bambini di quattro anni	Bambini di cinque anni
<p>*esplora la realtà , *osserva manipola *conosce i colori fondamentali *scopre forme e grandezze *sviluppa la capacità di collocare nello spazio se stesso oggetti e persone *sperimenta lo spazio attraverso il movimento *si organizza gradualmente nel tempo e nello spazio a partire dai propri vissuti .</p>	<p>*esplora il proprio ambiente nella sua dimensione naturale *osserva e descrive fenomeni naturali ed esseri viventi *rispetta l'ambiente naturale circostante *formula previsioni e ipotesi *conosce e discrimina alcune figure geometriche *riconosce e confronta grandezze : piccolo /grande /alto/basso/ lungo / corto *riconosce concetti topologici aperto/chiuso Sopra/sotto-dentro /fuori Davanti/dietro vicino /lontano *valuta. Ordina, mette in relazione oggetti in base a un attributo. *sviluppa le capacità di collocare situazioni ed eventi nel tempo.</p>	<p>*esplora la realtà circostante *coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale *utilizza un linguaggio appropriato *avanza previsioni e ipotesi e soluzioni ai problemi *raggruppa , seria , ordina e conta *colloca correttamente se stesso e gli oggetti nello spazio. *Conosce simboli e codici e li rappresenta *approccia simboli numerici *colloca situazioni ed eventi nel tempo.</p>

# Oltre l'arcobaleno.....

## LABORATORI

Laboratorio Matematico	Laboratorio Scientifico	Laboratorio Musicale	Laboratorio Espressivo	Laboratorio Linguistico
Impronte di natura	Oplà ... dall'albero alla cesta	Noi e gli altri	C'era una volta ..	Tutti per uno uno per tutti .
	Le aiuole aromatiche profumate	Lab.musica con il prof.Fabbri	Impronte di natura	
	Scopro il cibo in compagnia.....			

# Oltre l'arcobaleno.....



I laboratori inseriti nel progetto "Oltre l'Arcobaleno" dell' anno 2016-2017 tendono a favorire e potenziare le esperienze cognitive all'interno e consentire scambi e collaborazioni all'esterno.,

**I laboratori attivati sono :**

## **Laboratorio matematico IMPRONTE DI NATURA**

**- Finalità generali:**

- scoprire elementi naturali che stimolano la capacità di ordinare, classificare, riconoscere e distinguere le figure geometriche e collocati nello spazio correttamente assumono le trasformazioni dell'ambiente naturale;
- esplorare la realtà circostante, scoprire e descrivere fenomeni della realtà.

Utilizzo di Google, degli occhiali da sole, della LIM, del cannocchiale, della lavagna luminosa, lenti di ingrandimento .

Obiettivi specifici: individuare posizioni di oggetti nello spazio sviluppo delle capacità di osservazione e descrizione raggruppare e ordinare secondo criteri diversi; confrontare e valutare quantità, utilizzare semplici simboli per registrare usando termini come avanti-indietro, sopra-sotto, destra-sinistra.



# Oltre l'arcobaleno.....

## Laboratori scientifici :

- 1) Aiuole aromatiche e profumate
- 2) Oplà .. dall'albero alla cesta
- 3) Scopro il cibo in compagnia fuori e dentro casa mia .

- Finalità generali: saper individuare le variabili più importanti osservando lo svolgersi di un processo naturale

Obiettivi specifici: osserva e descrive fenomeni naturali

- formula previsioni e ipotesi
- coglie le trasformazioni e le differenze dell'ambiente naturale
- esplora la realtà
- colloca situazioni ed eventi nel tempo
- scoperta del funzionamento delle energie rinnovabili

## Laboratorio musicale :

- **NOI E GLI ALTRI**
- Finalità generali: scoprire il linguaggio sonoro per comunicare al di là delle parole le nostre emozioni
- sviluppare interesse per drammatizzazioni di vario tipo

Obiettivi specifici: -sapere associare il ritmo al movimento

\_ riconoscere i parametri musicali di base

\_ abbinare uno strumento o una cosa a un simbolo produrre

\_semplici sequenze sonore



# Oltre l'arcobaleno.....

## Laboratorio espressivo :

1) *C'era una volta...*

2) *Impronte di natura*

- Finalità generali: sviluppare la creatività \_ comunicare, esprimere emozioni, raccontare sfruttando le varie possibilità che il linguaggio consente anche quello corporeo

Obiettivi specifici: -esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso  
-comunicare emozioni .

## Laboratorio linguistico :

- *TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI .*

Finalità generali: comprendere ed elaborare testi narrati o cantati

- sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana , conoscenza della lingua francese e inglese .
- cercare relazioni, spiegazioni, porre domande

**Obiettivi specifici:** sapere ascoltare narrazioni

- comprendere, rielaborare storie e narrazioni
- esprimere emozioni

- *Le luci della festa.(NATALE)*

- Finalità generali: comprendere ed elaborare testi narrati comunicare, esprimere emozioni, raccontare sfruttando le varie possibilità che il linguaggio consente anche quello corporeo
- sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana
- raccontare eventi legati alla festa ed esprimere emozioni

**Obiettivi specifici:** sapere ascoltare narrazioni

- comprendere, rielaborare canti e storie dedicati al Natale



# Oltre l'arcobaleno.....

## **Ruolo dell'insegnante**

Il ruolo dell'insegnante sarà quello di fornire un completo ascolto sia del linguaggio visivo che delle strategie individuali e di gruppo dei bambini , in modo di affiancarle con interventi non prevaricanti in sintonia con le autonomie espresse in quanto il soggetto principale è ,e deve rimanere sempre il bambino con le sue strategie di pensiero , i suoi processi di conoscenza , le sue relazioni ,



# Oltre l'arcobaleno.....

## *Uscite didattiche e laboratori :*

*A vedere gli animali ...Fattoria nonni Villa Pietro 26 ottobre (costo pulmino)  
Fattoria nonni Villa Pietro a aprile 2017 data da concordare ....  
(costo pulmino)  
Moraduccio località Castel del Rio.....alla scoperta della natura. giornata  
2017 (costo Pulman)*

*teatro Masini spettacolo "Dentro di me " 2017 (pulmino più entrata )  
Incontro di continuità nido Mattoncino da definire mese aprile -  
maggio(pulmino)  
Incontro di continuità primaria Gulli (pulmino) DUE INCONTRI solo per i  
bambini grandi .  
Uscite in "natura" giorno fisso il mercoledì .  
Laboratorio di musica con il docente interno Prof.Davide Fabbri 20 incontri  
costo 25,00 inserito nel POF  
La corte rurale del bucato .  
Leggere per ballare a teatro ( costo pulmino)  
Giardini d'inverno  
Mercanti Ravignani ( il mercato come una volta allestito a scuola)  
Laboratorio di Natale con le famiglie  
Associazione Farsi Prossimo Caritas  
Laboratorio famiglie con Michele La Paglia  
( giornata Internazionale diritti del fanciullo)  
Laboratori durante l'anno scolastico con le famiglie*

## *Metodo e strumenti :*

*Il metodo privilegiato Ricerca-Azione.  
I bambini lavorano spesso attraverso la realizzazione di laboratori divisi in  
due  
Gruppi di fasce d'età (sezione eterogenea).  
Il progetto è trasversale a tutti i campi di esperienza.*

- ° Linguistico*
- ° Espressivo (arte-musicale-grafico)*
- ° Logico-Matematico*
- ° Scientifico*

# Oltre l'arcobaleno...

## Strumenti e materiali :

- *materiali riciclati*
- *odoroteca*
- *distillatore a vapore di corrente*
- *cartoncini neri A3*
- *plastica trasparente A3*
- *Vinavil*
- *scoch*
- *Righello*
- *carta e cartoncino di vario genere*
- *materiale per esplorazione : stivali in gomma, carriole , guanti , palette ....ecc*
- *lenti di ingrandimento*
- *colori*
- *cassette , cd , dischi*
- *stereo*
- *macchina fotografica*
- *tavolo luminoso*
- *LIM*
- *lavagna luminosa*
- *computer*
- *dispense e libri*
- *argilla*
- *Materiale naturale*
- *forme geometriche*
- *strumenti musicali*
- *materiale per attività motoria*
- *vasca polivalente*
- *Casse in legno per raccolta*
- *Zainetto dell'esploratore*



# Oltre l'arcobaleno...

## **Documentazione :**

**librone più foto , video , elaborati dei bambini**

**diario di bordo -cd-dvd**

**Attivazione del progetto da ottobre 2016 a maggio 2017**

## **Verifiche :**

**°a breve termine Dicembre**

**°a medio termine Febbraio**

**°lungo termine Aprile-Maggio**

**Avverrà attraverso l'osservazione del coinvolgimento e della partecipazione dei bambini , delle attività proposte con rielaborazione verbale e grafica e la costruzione fatta dai bambini del diario di bordo "Oltre l'Arcobaleno".**

**Le insegnanti della scuola infanzia Arcobaleno**

***Alessandra Valtancoli***

***Cristiana Casadio***

**Anno scolastico 2016 /2017**